*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia pracy i bezrobocia |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu: „Wstępu do socjologii”, „Psychologii społecznej”, „Podstaw ekonomii oraz „Polityki społecznej”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma wiedzę o rynku pracy oraz o aktualnych problemach z zakresu socjologii pracy oraz bezrobocia. |
| C2 | Student potrafi określić znaczenie pracy w życiu jednostki i społeczeństwa, wskazuje na podmiotowość człowieka w procesie pracy. |
| C3 | Student analizuje czynniki integrujące oraz dezintegrujące pojawiające się w sytuacji pracy w danej organizacji. |
| C4 | Student potrafi wskazać wpływ globalizacji i migracji na rynek zatrudnienia w Polsce i wybranych krajów UE. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna elementy struktur społecznych wchodzących w skład rynku pracy oraz instytucji życia publicznego funkcjonujących w obszarze zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu oraz ich instrumenty formalno-prawne. | K\_W03 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka na rynku pracy oraz w organizacjach zajmujących się przeciwdziałaniem bezrobociu i aktywizacji zawodowej. | K\_W08 |
| EK\_03 | Student prawidłowo interpretuje zjawisko bezrobocia oraz potrafi zaprezentować problematykę zatrudnienia (w tym socjalnego) i identyfikuje ich związek z pracą socjalną. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do opisu kwestii związanych z pracą i bezrobociem. | K\_U02 |
| EK\_05 | Student na podstawie znajomości wybranych koncepcji teoretycznych związanych z socjologią pracy doskonali swoje umiejętności w zakresie rozwoju osobistego, wyznaczania kierunków własnego rozwoju oraz kształcenia i doskonalenia zawodowego. | K\_U17 |
| EK\_06 | Student aktywnie uczestniczy w grupach i zespołach zadaniowych w ramach zajęć, co przekłada się na zdobywanie umiejętności wyznaczania priorytetów w pracy zespołowej oraz samodzielnego określania celów i zadań.. | K\_U18 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia pracy i bezrobocia jako subdyscypliny socjologii. |
| Problematyka pracy i bezrobocia w wybranych teoriach socjologicznych. Przyczyny bezrobocia: demograficzne, prawne, ekonomiczne, polityczne, technologiczne. |
| Bezrobocie jako kwestia społeczna, następstwa społeczne zjawiska. |
| Bezrobocie i zatrudnienie w województwie podkarpackim, w Polsce i wybranych krajach UE w latach 1990-2021. |
| Oferta urzędów pracy adresowana do osób bezrobotnych. |
| Przedsiębiorstwo jako system społeczny. |
| Społeczność zakładu pracy i stosunki pracy. |
| Kultura organizacyjna. i organizacja pracy. |
| Awans, kariera i sukces. |
| Komunikacja w organizacji. |
| Kierowanie zespołem. Współpraca i dezintegracja w zespole. |
| Mobbing i dyskryminacja. |
| Rynek pracy – zachowania i oczekiwania pracodawców i pracowników. |
| Migracja zarobkowa. |
| Równość szans kobiet i mężczyzn oraz swoboda przepływu osób na rynku pracy UE. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | prezentacja multimedialna | konw. |
| Ek\_ 02 | prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 03 | prezentacja multimedialna | konw. |
| Ek\_ 04 | prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Elementy składowe zaliczenia:  1. Ocena za przygotowanie i omówienie prezentacji – 100 %  2. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo maksymalnie do 10% (procenty nie są dodawane w przypadku osiągnięcia wyniku 100% w pkt. 1).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0).  Sposób oceny prezentacji:  *Ocena merytoryczna:*  1) Ocena treści prezentacji – od 0 do 6 pkt.  2) Sporządzenie właściwej bibliografii (wykorzystanie zalecanych książek + własne poszukiwanie źródeł) – od 0 do 1 pkt  3) Zawarte dane dotyczące autorów, miejsca wystąpienia, afiliacji i tytułu prezentacji – od 0 do 1 pkt  *Ocena techniczna:*  1) Prawidłowa struktura prezentacji (wstęp, rozwinięcie z uwzględnieniem omawianych kategorii - podrozdziały, podsumowanie z wnioskami ) – od 0 do 3 pkt.  2) szata graficzna – od 0 do 1 pkt  6) Czytelność prezentacji (czytelna, wyjustowana czcionka, slajdy o odpowiedniej ilości zdań) – od 0 do 2 pkt.  Łącznie można uzyskać 14 pkt, co daje 100% oceny zaliczeniowej.  Plagiat jest równoznaczny z uzyskaniem wyniku 0 pkt. w sekcjach: 1-3. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aniszewska G. (red.) (2007). *Kultura organizacyjna w zarządzaniu*, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.  Blikle A.J. (2017). *Doktryna jakości: Rzecz o turkusowej samoorganizacji.* Gliwice: Helion .  Budnik M. (2019*). Socjologia pracy w zarysie*. Warszawa: Difin.  Bratnicka-Myśliwiec K., Kulikowska-Pawlak M. (2021). *Trendy w badaniu przedsiębiorczości*. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.  Borkowski T., Marcinkowski A. (red.). (1999). *Socjologia bezrobocia*, Katowice: Wyd. Śląsk. |
| Literatura uzupełniająca:  Bauman Z. (2006). *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy.* Kraków: Wyd. WAM.  Bednarski M., Frieske K. (red.). (2012). *Zatrudnienie na czas określony w polskiej gospodarce. Społeczne i ekonomiczne konsekwencje zjawiska.* Warszawa: IPiSS.  Castilla, Emilio J. 2011. Bringing Managers  Back In: Managerial Inuences on Workplace  Inequality. American Sociological Review, 76:  667–694  Gałkowski J.W. (2004). *Ziemski los człowieka. Jana Pawła II myśl o pracy*, Lublin: Wydawnictwo KUL.  Neff W. S. (2007). *Work & human behavior*. New York ; London : Aldine Transaction.  Żelazny R. (red.). (2009). Koniunktura gospodarcza a funkcjonowanie rynków. Katowice: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)